

## **Proyectos i+i+i: Innovaci3n**

Consultado el 09-06-2023 en <http://www.psyed.edu.es/grintie/>

### **Nombre del proyecto**

**El uso de la informaci3n proporcionada de forma autom3tica por Moodle para la mejora de procesos colaborativos en foros**

### **Datos del proyecto**

#### **Investigador principal:**

Anna Engel

#### **Equipo de investigaci3n:**

M3nica Aldana

Marc Clar3

C3sar Coll

Rosa Colomina

Anna Ginesta

In3s de Gispert

Teresa Mauri

Shamaly Ni3o

Javier Onrubia

Ana Remesal

Mar3-a Jos3 Rochera

Horacio Vidosa

#### **Fuente de financiaci3n:**

Vicerectorat de Pol3tica Docent i Cient3fica â€“ Programa de Millora i Innovaci3 Docent- Universitat de Barcelona

#### **Referencia:**

2014PID\_UB/024

**Fecha de inicio:** 2014

**Fecha de finalizaci3n:**2015

## Resumen

El foco del proyecto es desarrollar un método para explotar el enorme caudal de datos sobre la actividad de los usuarios que registra automáticamente la plataforma de enseñanza y aprendizaje Moodle, con el fin de comprender mejor y optimizar los procesos de colaboración que desarrollan los estudiantes cuando participan en foros de discusión o debate.

Tomando como base las dimensiones implicadas en el ejercicio de la influencia educativa (gestión de la participación social, gestión de la tarea académica y gestión la elaboración de sistemas de significados) y el concepto de influencia educativa distribuida (presencia, participación y modalidades de participación) se prevé definir un conjunto de indicadores sobre la actividad de los estudiantes en foros de discusión o debate.

La consideración conjunta de los estos indicadores nos permitirá ofrecer a los estudiantes una imagen completa, situada y multidimensional de sus propios procesos colaborativos en términos de las ayudas que se entregan mutuamente. Igualmente este conjunto de indicadores nos permitirá ofrecer a los estudiantes orientaciones y sugerencias para ayudarlos a desarrollar competencias de trabajo y aprendizaje colaborativos y a implicarse en procesos colaborativos más eficaces.

*(fin del extracto)*

