



Projectes i+i+i: Investigaci3

Consultat el 18-02-2020 en <http://www.psyed.edu.es/grintie/>

Nom del projecte

Tasques d'escritura col·laborativa en Moodle: Anlisi de l'impacte de la innovaci3 docent en la gesti3 autnoma de la tasca i en l'elaboraci3 del significat

Dades del projecte

Investigador principal:

Teresa Mauri

Equip de recerca:

GRINTIE

Font de financi3:

Universitat de Barcelona

Refer3ncia:

1002-23

Data d'inici: 2010

Data de finalizaci3:2012

Resum

El projecte proposa un estudi quasi-experimental de les ajudes prestades per professors universitaris destinades a la col·laboració dels estudiants en una tasca d'escriptura conjunta a través de la plataforma Moodle. A més d'un grup control, es consideren dos valors diferents per a la variable independent: les ajudes destinades a la gestió de la tasca i les ajudes destinades a la gestió del significat. El projecte consta d'un estudi pilot en el que es consideren quatre petits grups de treball (4-5 estudiants) d'una assignatura de l'ensenyament de Mestre de la Universitat de Barcelona, i d'un estudi més ampli en el que es consideraran dues assignatures d'aquest mateix ensenyament, en les quals s'estudiaran uns 5-6 petits grups de treball a cada una.

El projecte sorgeix com a conseqüència dels resultats d'un projecte anterior, en els quals es feia patent la necessitat de reforçar les ajudes durant els processos d'escriptura col·laborativa on-line, no tant en relació a les diferents versions dels productes (textos), sinó sobretot en relació al procés de construcció conjunta tant des del punt de vista de la col·laboració entre els diferents participants en la tasca com des del punt de vista dels processos de negociació de significats.

(final del resum)

