

## **Projectes i+i+i: Investigaci3**

Consultat el 18-02-2020 en <http://www.psyed.edu.es/grintie/>

### **Nom del projecte**

**Transatlantic lifelong learning: rebalancing relations**

### **Dades del projecte**

#### **Investigador principal:**

Alma Mater Studiorum "Universit di Bologna

#### **Equip de recerca:**

Universidad Nacional del Nordeste, Argentina  
Universidad Catolica de Salta, Argentina  
Universidad Catolica de Temuco, Chile  
Universidad Icesi, Colombia  
Universidad Externado de Colombia, Colombia  
Red de Educacion Continua de Latinoamerica y Europa, Colombia  
Universidad Andina Sim3n Bol-var, Ecuador  
Universidad de El Salvador, El Salvador  
Universidad de Colima, M3xico  
Universidad Cat3lica "Nuestra Se±ora de la Asunci3n", Paraguay  
Universidad Nacional Agraria La Molina, Per3  
Universidad de la Empresa, Uruguay  
Universidad de los Andes, Venezuela,  
Universidad Cat3lica Boliviana "San Pablo", Bolivia  
Universidade Federal de Goias, Brasil  
Universitat de Barcelona, Espa±a  
Universidade do Minho, Portugal  
Association pour la Formation en Milieu Rural, Francia  
INHolland University of Applied Sciences, The Netherlands

#### **Font de financiaci3:**

Lot 2 (Structural Measures) programme funded by the European Union.

#### **Refer3ncia:**

ALFA III

**Data d'inici:** 2011

**Data de finalizaci3:**2013

## Resum

El projecte «Transatlantic lifelong learning: rebalancing relations», coordinat per la Universitat de Bologna, té el propòsit de donar suport a les Universitats Llatino Americanes per tal d'establir una política de lifelong learning en el nivell universitari a través d'una fase d'estudi de pràctiques ja existents, una fase de reflexió i construcció de mètodes analítics i disseny com a prova pilot que inclou tant el sector privat (empresariat i cohesió social) com el públic (escola i sanitat) amb elements transversals relacionats amb tots dos sectors (com les TIC i l'e-learning, legislació, control de qualitat, gestió del lifelong learning).

Els participants AL s'encarregaran de revisar l'estat de la qüestió en els seus contextos locals i/o regionals, identificant els exemples existents de bones pràctiques i models. Un cop desenvolupada la metodologia conjuntament, es dissenyarà i s'implementarà una mostra de currículum de lifelong learning (un exemple de mostra de currículum, planificat en el context escolar, són processos d'instrucció en blended learning per als mestres en el sistema educatiu sobre qüestions com «educació per la ciutadania», recordant que un dels focus del projecte és la «cohesió social»). El propòsit a llarg termini del projecte és establir unitats permanents de disseny, avaluació, planificació, implementació i promoció d'itineraris de lifelong learning a l'educació superior i incloure permanentment mostres de currículum entre les activitats de la «oferta formativa» de la HEIs.

*(final del resum)*

