

Projectes i+i+i: Innovaci3

Consultat el 18-02-2020 en <http://www.psyed.edu.es/grintie/>

Nom del projecte

L'an3 lisi de casos en format semipresencial: una alternativa per millorar l'aprenentatge del alumnat en l'3 mbit de la psicologia de l'educaci3

Dades del projecte

Investigador principal:

C3sar Coll

Equip de recerca:

Equipo de investigaci3n de la Universidad de Barcelona

Rosa M. Colomina 3lvarez

In3s de Gispert Pastor

Teresa Mauri Maj3s

Rosa M. Mayordomo Sa3z

Javier Onrubia Go3i

M. Jos3 Rochera Villach

M. Teresa Segu3s Morral

Equipo de investigaci3n de la Universidad Rovira i Virgili

M. Dolors Garcia Olalla

Em3lia Mola Ramos

Enric Valls Gim3nez

Font de financi3:

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informaci3, DURSI. Generalitat de Catalunya

Refer3ncia:

237MQD2002

Data d'inici: 2002

Data de finalizaci3:2003

Resum

L'objectiu del projecte és millorar, mitjançant l'adopció d'una metodologia d'anàlisi de casos i amb el suport de les TIC, els processos d'ensenyament i aprenentatge de les assignatures troncales de Psicologia de l'educació (Psicologia, UB), Psicologia de l'educació escolar i de la instrucció (Formació del professorat, UB), Psicologia de l'educació (Formació del professorat, URV) i Psicologia de l'educació infantil (Formació del professorat, URV).

Aquest objectiu es concreta en:

- el disseny instruccional dels crèdits pràctics de les assignatures implicades a partir de la metodologia d'anàlisi de casos;
- la implementació en línia dels casos elaborats, de manera que els crèdits pràctics de les assignatures implicades puguin ser cursades pels alumnes de forma no-presencial o semi-presencial;
- la millora de la satisfacció i del rendiment dels alumnes que cursen els crèdits pràctics d'acord amb la nova metodologia i modalitat proposada.

(final del resum)

