

## **Projectes i+i+i: Innovaci3**

Consultat el 18-02-2020 en <http://www.psyed.edu.es/grintie/>

### **Nom del projecte**

**L'ensenyament de Psicologia de l'Educaci3 des de la perspectiva de la converg3ncia europea: una proposta basada en el treball de l'alumne i en l'3s de les noves tecnologies de la informaci3 i la comunicaci3 (TIC)**

### **Dades del projecte**

**Investigador principal:**

C3sar Coll

### **Equip de recerca:**

Rosa M. Colomina 3lvarez

In3s de Gispert Pastor

Teresa Mauri Maj3s

Rosa M. Mayordomo Sa3z

Javier Onrubia Go3i

M. Jos3 Rochera Villach

M. Teresa Segu3s Morral

Gemma Aguado Rom3n

Anna Engel Rocamora

Eva Gea Santiago

Marc Lafuente Mart3nez

### **Font de financi3:**

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informaci3, DURSI. Generalitat de Catalunya

### **Refer3ncia:**

2003MQD00149

**Data d'inici:** 2004

**Data de finalizaci3:**2005

## Resum

El projecte pretÃ©n adaptar l'ensenyament de diferents assignatures troncal de l'Ãmbit de la Psicologia de l'educaciÃ³ als canvis que comporten els crÃ©dits europeus, mitjanÃ§ant metodologies centrades en l'alumne i en l'Ãºs de les tecnologies de la informaciÃ³ i la comunicaciÃ³, amb la finalitat Ãºltima d'augmentar la significativitat de l'aprenentatge dels alumnes en aquestes assignatures.

Aquesta finalitat es concreta en:

- el re-disseny instruccional dels crÃ©dits teÃ²rics de les assignatures implicades d'acord amb estratÃ©gies metodolÃ²giques centrades en el treball de l'alumne, com l'anÃlisi de casos i l'aprenentatge basat en problemes;
- la utilitzaciÃ³ de les TIC per a afavorir el treball colÂlaboratiu, autÃ²nom i autorregulat dels alumnes en els assignatures re-dissenyades, aixÃ- com per a la millora de les tutories i dels processos de comunicaciÃ³ i suport individualitzat entre professors i alumnes.

La finalitat d'aquest projecte s'estableix en estricta continuÃ©tat i coherÃ©ncia amb les finalitats d'un projecte anterior, subvencionat en la convocatÃ³ria de projectes per a la millora de la qualitat docent del DURSI de l'any 2002 (projecte 237 MQD 2002), en el que s'aborda el re-disseny dels crÃ©dits prÃctics de les mateixes assignatures implicades en aquest nou projecte, des d'una metodologia d'anÃlisi de casos i tambÃ© amb el suport de les TIC.

*(final del resum)*

