

Projectes i+i+i: Investigaci3

Consultat el 25-05-2020 en <http://www.psyed.edu.es/grintie/>

Nom del projecte

Refer3ncia, context i construcci3 de significats en la interacci3 educativa

Dades del projecte

Investigador principal:

C3sar Coll

Equip de recerca:

Enric Bolea

Rosa Colomina

In3s de Gispert

Rosa Mayordomo

Javier Onrubia

M. Cinta Portillo

Mar3a Jos3 Rochera

Teresa Segu3s

Laura Pla

Font de financi3:

Ministerio de Educaci3n y Ciencia

Refer3ncia:

PB87-0060

Data d'inici: 1988

Data de finalizaci3:1991

Resum

A partir de la influència de les tesis constructivistes, gran part dels investigadors en psicologia de l'educació han dirigit els seus esforços durant la darrera dècada a estudiar els processos psicològics que intervenen en la construcció, diversificació i enriquiment de representacions o significats que construeixen els alumnes.

Pocs treballs, però, han analitzat els mecanismes interpsicològics mitjançant els quals es pot influir, amb una finalitat educativa, sobre aquests processos constructius. L'anàlisi d'aquests mecanismes es planteja des d'una perspectiva teòrica que concep la influència educativa com el resultat de la construcció conjunta de sistemes de significats compartits i que atribueix un paper essencial a la mediació semiàtica, és a dir, al discurs produït pels participants, com un nexa entre el context en el qual té lloc l'activitat i els significats o representacions que construeixen.

Amb l'objectiu de confrontar empíricament aquest enfocament i d'aprofundir en les hipòtesis explicatives que se'n deriven, el projecte proposa analitzar una sèrie de registres observacionals corresponents a quatre tipus de situacions diferents pel que fa a la naturalesa de l'activitat conjunta, la seva estructura i les característiques dels participants.

(final del resum)

