

Projectes i+i+i: Investigaci3

Consultat el 25-05-2020 en <http://www.psyed.edu.es/grintie/>

Nom del projecte

L'avaluaci3 de l'aprenentatge matemÀtic a l'educaci3 obligat2ria: referent psicopedag2gic i curricular, referent normatiu i prÀctiques d'avaluaci3

Dades del projecte

Investigador principal:

C3sar Coll

Equip de recerca:

Elena BarberÀ

Javier Onrubia

Font de financiaci3:

Ministerio de Educaci3n y Ciencia

Refer3ncia:

APC95-0129

Data d'inici: 1995

Data de finalizaci3:1996

Resum

L'objectiu d'últim del projecte és contribuir al procés de revisió i millora de les pràctiques habituals d'avaluació dels aprenentatges dels alumnes en la perspectiva de l'actual reforma educativa (LOGSE).

D'acord amb aquest objectiu, es proposa abordar la problemàtica de l'avaluació dels aprenentatges en una quadruple perspectiva: en primer lloc, aprofundir en l'anàlisi de les relacions entre el referent psicopedagògic i curricular i el referent normatiu; en segon lloc, identificar les pràctiques d'avaluació-estratègies, procediments, instruments i activitats- que utilitza habitualment el professorat i valorar la seva major o menor proximitat i adequació als plantejaments conceptuals i normatius que propugna la reforma; en tercer lloc, indagar les tensions i conflictes que sorgeixen en la pràctica de l'avaluació, entre la pedagògica i la pedagògica del control social, o si es prefereix, entre els processos de presa de decisions de naturalesa pedagògica i els processos de presa de decisions de naturalesa social (acreditació, certificació, titulació) que acompanyen els resultats de l'avaluació; i en quart lloc, indagar possibles vies d'actuació que permetin, mitjançant un procés formatiu de reflexió en i des de l'acció, utilitzar els plantejaments curriculars, psicopedagògics i normatius de la reforma per impulsar la revisió i millora de les pràctiques d'avaluació.

(final del resum)

