



Projectes i+i+i: Investigaci3

Consultat el 25-05-2020 en <http://www.psyed.edu.es/grintie/>

Nom del projecte

"Learning in a Virtual Integrated University System" (LIVIUS)

Dades del projecte

Investigador principal:

NETTUNO - Network per l'Universit3 Ovunque (Italia)

Equip de recerca:

Membres del consorci:

Cambridge University (Gran Breta3a); CNED - Centre National pour l'Enseignement 3 Distance (Francia); Universit3 Franco-Italienne (Francia); INSA - Institut National des Sciences Appliqu3es de Toulouse (Francia); Eutelsat (Francia); Group Cybel - Strategy and Knowledge Management (Francia); Giunti Ricerca (Italia); Getronics (Italia); Universitat Oberta de Catalunya (Espa3a); Universitat de Barcelona (Espa3a); National Technical University of Athens (Grecia); National Centre for Scientific Research NCSR "Democritos" (Grecia)

Investigador principal GRINTIE: Javier Onrubia

Equip de investigaci3 GRINTIE: C3sar Coll, Teresa , Rosa Colomina, M. Jos3 Rochera

Font de financiaci3:

European Commission. E-learning Initiative. Financial Agreement N: 2001-3446/001-001 EDU-ELEARN

Refer3ncia:

NR8808

Data d'inici: 2002

Data de finalitzaci3:2003

Resum

El projecte LIVIUS pretén aportar respostes a les necessitats en l'àmbit del e-learning identificades en el pla d'acció "Definint l'Educació del Demà": desenvolupar xarxes virtuals de coneixement en l'àmbit europeu que utilitzen Internet i les noves tecnologies per a millorar la qualitat de l'aprenentatge, facilitar l'accés a serveis i recursos i promoure la cooperació i l'intercanvi d'informació.

Els objectius generals del projecte són:

- crear un nou model organitzatiu, didàctic i psicopedagògic d'associació virtual europea d'universitats;
- desenvolupar formes de cooperació entre els socis del projecte amb l'objectiu de dissenyar procediments didàctics i curricula acadèmics comuns que permetin el reconeixement de títols a nivell europeu;
- transferir el coneixement mitjançant les noves tecnologies i innovar els processos d'ensenyament i aprenentatge;
- renovar els rols de professors i alumnes;
- produir 2 mòduls pilot de 20 hores de lliçons en vídeo, cada un en quatre llengües diferents (anglès, francès, espanyol i italià).

(final del resum)

