



Projectes i+i+i: Investigaci3

Consultat el 25-05-2020 en <http://www.psyed.edu.es/grintie/>

Nom del projecte

Interacci3 i influ3ncia educativa: la construcci3 del coneixement en entorns electr3nics d'ensenyament i aprenentatge

Dades del projecte

Investigador principal:

C3sar Coll

Equip de recerca:

Projecte coordinat GRINTIE (Universitat de Barcelona) y EDUS (Universitat Oberta de Catalunya)

Grup GRINTIE: Teresa Mauri, Rosa Colomina, Javier Onrubia, Mar3-a Jos3 Rochera, In3s de Gispert, Rosa Mayordomo, Mila Naranjo, Ana Remesal, Teresa Segu3s, Gemma Aguado, Anna Engel, Carli Farr3s, Eva Gea, Marc Lafuente.

Grup EDUS: Carles Sigal3s, Antoni Badia, Elena Barber3, Anna Espasa, Daniela Ruiz.

Font de financiaci3:

Ministerio de Ciencia y Tecnolog3-a

Refer3ncia:

Projecte coordinat BSO2001-3680-C02-01

Data d'inici: 2002

Data de finalizaci3:2004

Resum

El projecte aborda la problemàtica, central per a les teories i models constructivistes, dels mecanismes d'influència educativa, és a dir, dels processos interpsicològics mitjançant els quals els professors i altres companys ajuden els alumnes a construir coneixements en situacions formals d'ensenyament i aprenentatge.

En aquest marc, i continuant amb els treballs anteriors de l'equip investigador, el projecte té com a finalitat identificar i descriure els mecanismes d'influència educativa en entorns d'ensenyament i aprenentatge que utilitzen formes d'interacció no presencial basades en l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.

El disseny proposat consisteix en l'anàlisi en profunditat, mitjançant una metodologia d'estudi de casos, de cinc processos instruccionals que concreten de maneres diferents aquestes formes d'interacció, en funció de variables com l'edat i el nivell educatiu dels alumnes, el major o menor èmfasi en les activitats i materials d'autoaprenentatge, l'existència o no de situacions d'interacció cara a cara juntament amb les formes d'interacció no presencial, la major o menor riquesa interactiva de les activitats d'ensenyament i aprenentatge, i la diversitat i riquesa dels recursos tecnològics.

(final del resum)

