

Projectes i+i+i: Investigaci3

Consultat el 18-02-2020 en <http://www.psyed.edu.es/grintie/>

Nom del projecte

Tasques d'escritura col·laborativa en l'ensenyament mediades per la plataforma Moodle. Anlisi del seu impacte en la docncia i les prctiques d'avaluaci3 del professorat universitari

Dades del projecte

Investigador principal:

Teresa Mauri

Equip de recerca:

Alfonso Bustos

Marc Clar

Rosa M. Colomina

Anna Engel

Ana Ginesta

Incs de Gispert

Mila Naranjo

Javier Onrubia

Ana Remesal

M. Jos Rochera

M. Teresa Segu

Font de financiaci3:

ICEB - Institut de Cincies de l'Educaci3 de la Universitat

Referncia:

A0801-16

Data d'inici: 2008

Data de finalitzaci3:2010

Resum

Una de les tasques més habituals en els processos d'ensenyament i aprenentatge a la universitat és l'elaboració de textos escrits de manera col·laborativa. En els últims anys, l'ús de la plataforma Moodle s'ha generalitzat i els professors i els alumnes disposen de noves eines de recolzament a la tasca d'escriptura col·laborativa com, per exemple, el wiki o l'espai de fòrum amb grups separats. L'ús d'aquestes eines modifica els processos de construcció conjunta del coneixement basats en l'escriptura col·laborativa, convertint-los en una activitat d'aprenentatge de característiques poc conegudes o, al menys, diferents de les habituals.

En aquest marc, el objectius del projecte són:

1. Identificar models d'actuació docent en l'exercici de la influència educativa en tasques d'escriptura col·laborativa amb Moodle.
2. Elaborar i contrastar una proposta de rúbriques per avaluar la construcció conjunta del coneixement en l'escriptura col·laborativa amb Moodle.
3. Donar indicacions que contemplin l'ús de les rúbriques per millorar la influència educativa del professor en aquesta activitat.

(final del resum)

