

## **Proyectos i+i+i: Innovaci3n**

Consultado el 31-10-2020 en <http://www.psyed.edu.es/grintie/>

### **Nombre del proyecto**

**Los estudios de Psicolog3a de la educaci3n desde la perspectiva de la convergencia europea: una propuesta basada en el trabajo del alumno y en el uso de las nuevas tecnolog3as de la informaci3n y la comunicaci3n (TIC)**

### **Datos del proyecto**

#### **Investigador principal:**

C3sar Coll

#### **Equipo de investigaci3n:**

Rosa M. Colomina 3lvarez

In3os de Gispert Pastor

Teresa Mauri Maj3s

Rosa M. Mayordomo Sa3z

Javier Onrubia Go3i

M. Jos3 Rochera Villach

M. Teresa Segu3s Morral

Gemma Aguado Rom3n

Anna Engel Rocamora

Eva Gea Santiago

Marc Lafuente Mart3nez

#### **Fuente de financiaci3n:**

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informaci3, DURSI. Generalitat de Catalunya

#### **Referencia:**

2003MQD00149

**Fecha de inicio:** 2004

**Fecha de finalizaci3n:**2005

## Resumen

El proyecto pretende adaptar la enseñanza de diferentes asignaturas troncales del Ámbito de la Psicología de la educación a los cambios que comportan los créditos europeos, mediante metodologías centradas en el alumno y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, con la finalidad última de aumentar la significatividad del aprendizaje de los alumnos en estas asignaturas.

Esta finalidad se concreta en:

- el re-diseño instruccional de los contenidos teóricos de las asignaturas implicadas de acuerdo con estrategias metodológicas centradas en el trabajo del alumno, como el análisis de casos y el aprendizaje basado en problemas;
- la utilización de las TIC para favorecer el trabajo colaborativo, autónomo y autorregulado de los alumnos en las asignaturas re-diseñadas, así como para la mejora de las tutorías y de los procesos de comunicación y apoyo individualizado entre profesores y alumnos.

La finalidad de este proyecto se establece en estricta continuidad y coherencia con las finalidades de un proyecto anterior, subvencionado en la convocatoria de proyectos para la mejora de la calidad docente del DURSI del año 2002 (proyecto 237 MQD 2002), en que se aborda el re-diseño de los contenidos prácticos de las mismas asignaturas implicadas en este nuevo proyecto, desde una metodología de análisis de casos y también con el apoyo de las TIC.

*(fin del extracto)*

