

## **Proyectos i+i+i: Innovaci3n**

*Consultado el 31-10-2020 en <http://www.psyed.edu.es/grintie/>*

### **Nombre del proyecto**

**Instrumentos para la evaluaci3n de procesos de innovaci3n docente universitaria desde una perspectiva constructivista**

### **Datos del proyecto**

#### **Investigador principal:**

C3sar Coll

#### **Equipo de investigaci3n:**

Teresa Mauri

Rosa Colomina

Javier Onrubia

Mar3a Jos3 Rochera

In3s de Gispert

Rosa Mayordomo

Mila Naranjo

Ana Remesal

Teresa Segu3s

Gemma Aguado

Anna Engel

Marc Lafuente

#### **Fuente de financiaci3n:**

Institut de Ci3ncies de l'Educaci3 de la Universidad de Barcelona, ICEB. Proyecto "Factors i processos implicats en la doc3ncia universit3ria basada en l'aprenentatge aut3nom de l'alumne i en I3s de les TIC"

#### **Referencia:**

REDICE-04

**Fecha de inicio:** 2004

**Fecha de finalizaci3n:**2006

## Resumen

La finalidad de este proyecto es la elaboración de instrumentos para valorar las características de diferentes prácticas de innovación docente universitaria diseñadas y desarrolladas con la voluntad de mejorar los procesos de aprendizaje de los alumnos, a partir de un marco psicoeducativo de carácter constructivista de los procesos instruccionales.

Los objetivos de esta investigación son:

- Identificar y describir dimensiones relevantes, desde una perspectiva constructivista, a contemplar en la elaboración de instrumentos para la recogida de información sobre el diseño y la implementación de una propuesta de innovación, para valorar su contribución a una docencia universitaria de calidad.
- Elaborar instrumentos que permitan el análisis de experiencias de innovación docente dirigidas a promover el aprendizaje autónomo del alumno mediante el uso de metodologías como el análisis de casos, de resolución de problemas o de proyectos, y que integren tecnologías de la información y la comunicación como una vía de mejora de la calidad docente.
- Utilizar los instrumentos elaborados en situaciones instruccionales de innovación docente que permitan la recogida de datos empíricos, su análisis y, finalmente, la revisión de los instrumentos a partir de las conclusiones obtenidas.
- Contrastar los instrumentos elaborados con otros equipos de innovación docente que utilicen metodologías de análisis de casos, de resolución de problemas y de proyectos utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.

*(fin del extracto)*

