

Projectes i+i+i: Investigaci3

Consultat el 22-01-2020 en <http://www.psyed.edu.es/grintie/>

Nom del projecte

Una proposta de col.laboraci3 escola-universitat en el practicum centrada en els motius de canvi i millora de l'escola

Dades del projecte

Investigador principal:

Javier Onrubia

Equip de recerca:

Maria Eug3nia Ar3s

Montserrat Balsera

Gl3ria Bertran

N3ria Canela

Rosa Colomina

Judit Escoda

Àlex Garcia

Anna Ginesta

Nagore Irru3ategi

Ma. Jos3 Harto

Paloma Llaquet

Leticia L3pez

Agurtzane Mart3nez

Teresa Mauri

Rosa Mayordomo

Rosa Say3s

Daniel Solera

Horacio Vidoso

Irene Y3fera

Font de financiaci3:

Ag3ncia de Gest3 d'Àjuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Refer3ncia:

ARMIF 2017 00011

Data d'inici: 2018

Data de finalizaci3:2020

Resum

El projecte té com a finalitat general dissenyar, posar en pràctica, valorar i delimitar les condicions per generalitzar una proposta de millora de les pràctiques dels estudiants de mestre d'Educació Primària orientada per tres principis bàsics: la col·laboració entre escola i universitat, la reflexió conjunta sobre i per a l'acció per part d'estudiants i tutors de pràctiques, i el compromís amb la innovació, el canvi i la millora dels mestres i les escoles.

La proposta vertebrà el currículum de les assignatures de pràctiques a través de processos sistemàtics de reflexió conjunta en què el treball de l'estudiant es dissenya i es desenvolupa des d'una mirada compartida entre escola i universitat que pren com a referent les preocupacions, inquietuds i interessos de canvi i millora dels mestres i de l'escola. La proposta s'organitza al voltant de la posada en marxa de dos tipus d'espais col·laboratius: els "tallers de co-disseny per a la millora i el canvi", en què participen de manera conjunta els estudiants en practiques, els tutors de l'escola i els tutors de la universitat, i els "tallers de co-configuració de l'activitat formativa pel canvi", en què participen de manera conjunta els mestres tutors d'un centre formador i els corresponents tutors d'universitat.

Per assolir aquesta finalitat, el projecte adopta una estratègia metodològica de recerca basada en disseny (design-based research, DBR), amb dos cicles o iteracions. Participen en el projecte cinc escoles, els estudiants de pràctiques assignats a cada escola en cadascuna de les assignatures de pràctiques (Pràctiques, 1, 2 3), els seus mestres tutors i els seus tutors d'universitat. En cada iteració, es recollirà informació mitjançant entrevistes als participants, registres de les sessions dels dos tipus de tallers, i recollida de materials i evidències d'aprenentatge.

S'espera que els resultats puguin aportar criteris, indicadors, materials i instruments per a la millora dels objectius, continguts, metodologia, organització i funcionament, i avaluació del pràcticum, basats en els principis que fonamenten el projecte, i per guiar l'actuació formativa en col·laboració de l'escola i la universitat.

(final del resum)

