

Projectes i+i+i: Investigaci3

Consultat el 18-05-2022 en <http://www.psyed.edu.es/grintie/>

Nom del projecte

Una proposta de col.laboraci3 escola-universitat en el practicum centrada en els motius de canvi i millora de l'escola

Dades del projecte

Investigador principal:

Javier Onrubia

Equip de recerca:

Maria Eug3nia Ar3s

Montserrat Balsera

Gl3ria Bertran

N3ria Canela

Rosa Colomina

Judit Escoda

3lex Garcia

Anna Ginesta

Nagore Irru3ategi

Ma. Jos3 Harto

Paloma Llaquet

Leticia L3pez

Agurtzane Mart3-nez

Teresa Mauri

Rosa Mayordomo

Rosa Say3s

Daniel Solera

Horacio Vidoso

Irene Y3fera

Font de financiaci3:

Ag3ncia de Gest3 d'3 Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Refer3ncia:

ARMIF 2017 00011

Data d'inici: 2018

Data de finalizaci3: 2020

Resum

El projecte té com a finalitat general dissenyar, posar en pràctica, valorar i delimitar les condicions per generalitzar una proposta de millora de les pràctiques dels estudiants de mestre d'Educació Primària orientada per tres principis bàsics: la col·laboració entre escola i universitat, la reflexió conjunta sobre i per a l'acció per part d'estudiants i tutors de pràctiques, i el compromís amb la innovació, el canvi i la millora dels mestres i les escoles.

La proposta vertebrà el currículum de les assignatures de pràctiques a través de processos sistemàtics de reflexió conjunta en què el treball de l'estudiant es dissenya i es desenvolupa des d'una mirada compartida entre escola i universitat que pren com a referent les preocupacions, inquietuds i interessos de canvi i millora dels mestres i de l'escola. La proposta s'organitza al voltant de la posada en marxa de dos tipus d'espais col·laboratius: els "tallers de co-disseny per a la millora i el canvi", en què participen de manera conjunta els estudiants en practiques, els tutors de l'escola i els tutors de la universitat, i els "tallers de co-configuració de l'activitat formativa pel canvi", en què participen de manera conjunta els mestres tutors d'un centre formador i els corresponents tutors d'universitat.

Per assolir aquesta finalitat, el projecte adopta una estratègia metodològica de recerca basada en disseny (design-based research, DBR), amb dos cicles o iteracions. Participen en el projecte cinc escoles, els estudiants de pràctiques assignats a cada escola en cadascuna de les assignatures de pràctiques (Pràctiques, 1, 2 3), els seus mestres tutors i els seus tutors d'universitat. En cada iteració, es recollirà informació mitjançant entrevistes als participants, registres de les sessions dels dos tipus de tallers, i recollida de materials i evidències d'aprenentatge.

S'espera que els resultats puguin aportar criteris, indicadors, materials i instruments per a la millora dels objectius, continguts, metodologia, organització i funcionament, i avaluació del pràcticum, basats en els principis que fonamenten el projecte, i per guiar l'actuació formativa en col·laboració de l'escola i la universitat.

(final del resum)

