



## **Projectes i+i+i: Innovaci3**

Consultat el 18-09-2019 en <http://www.psyed.edu.es/grintie/>

### **Nom del projecte**

**L'ús de qüestionaris amb feedback com a eines d'avaluaci3 per a l'autoregulaci3 de l'aprenentatge en Psicologia de l'Educaci3 als estudis de mestre**

### **Dades del projecte**

#### **Investigador principal:**

Teresa Mauri

#### **Equip de recerca:**

M3nica Aldana  
Ana Anton  
Marc Clar3  
Rosa Maria Colomina  
In3s de Gispert  
Sara Delgado  
Anna Engel  
Anna Ginesta  
Marta Gracia  
Marc Lafuente  
Maria Rosa Hern3ndez  
Esther Nadal  
Montserrat Navas  
Maria Jos3 Rochera  
Ana Remesal  
Claudia Portilla  
N3ria Vi3oles  
Horacio Vidosa

#### **Font de financiaci3:**

Vicerektorat de Pol3tica Docent i Cient3fica â€“ Programa de Millora i Innovaci3 Docent- Universitat de Barcelona

#### **Refer3ncia:**

2014PID\_UB/046

**Data d'inici:** 2014

**Data de finalizaci3:**2015

## Resum

L'actuació d'innovació que es presenta, partint de les experiències pràctiques dels dos cursos acadèmics anteriors, té com objectius:

- Redissenyar i sistematitzar una proposta docent vertebrada entorn del treball amb qüestionaris, que completi el sistema d'avaluació continua i reguladora (formativa i formadora) de les assignatures de Psicologia de l'Educació dels ensenyaments de Mestre d'Educació Infantil i de Mestre d'Educació Primària i de la doble titulació de Mestre d'Infantil i Primària.
- Redissenyar el sistema de feedback automàtic formatiu dels qüestionaris.
- Posar en marxa una proposta docent que integri l'ús dels qüestionaris com a suport a una pràctica autoreguladora de l'aprenentatge.
- Valorar la incidència de l'ús dels qüestionaris en l'aprenentatge dels continguts, en la millora de la competència autoreguladora i el grau de satisfacció dels estudiants i dels professors de l'ús dels qüestionaris com una eina autoreguladora de l'aprenentatge.

*(final del resum)*

