

Proyectos i+i+i: Innovaci3n

Consultado el 18-02-2020 en <http://www.psyed.edu.es/grintie/>

Nombre del proyecto

El uso de cuestionarios con feedback como herramientas de evaluaci3n para la autorregulaci3n del aprendizaje en Psicolog3a de la Educaci3n en los estudios de maestro

Datos del proyecto

Investigador principal:

Teresa Mauri

Equipo de investigaci3n:

M3nica Aldana

Ana Anton

Marc Clar3

Rosa Maria Colomina

In3os de Gispert

Sara Delgado

Anna Engel

Anna Ginesta

Marta Gracia

Marc Lafuente

Maria Rosa Hern3ndez

Esther Nadal

Montserrat Navas

Maria Jos3 Rochera

Ana Remesal

Claudia Portilla

N3ria Vi3oles

Horacio Vidosa

Fuente de financiaci3n:

Vicerectorat de Pol3tica Docent i Cient3fica â€“ Programa de Millora i Innovaci3 Docent- Universitat de Barcelona

Referencia:

2014PID_UB/046

Fecha de inicio: 2014

Fecha de finalizaci3n:2015

Resumen

La actuación de innovación que se presenta, partiendo de las experiencias previas de los dos cursos académicos anteriores, tiene como objetivos:

- Rediseñar y sistematizar una propuesta docente vertebrada en torno al trabajo con cuestionarios, que complete el sistema de evaluación continua y reguladora (formativa y formadora) de las asignaturas de Psicología de la Educación de las enseñanzas de Maestro de Educación Infantil y de Maestro de Educación Primaria y de la doble titulación de Maestro de Educación Infantil y Primaria.
- Rediseñar el sistema de feedback automático formativo de los cuestionarios.
- Poner en marcha una propuesta docente que integre el uso de los cuestionarios como apoyo a una práctica autorreguladora del aprendizaje.
- Valorar la incidencia del uso de los cuestionarios en el aprendizaje de los contenidos, en la mejora de la competencia autorreguladora y el grado de satisfacción de los estudiantes y de los profesores del uso de los cuestionarios como una herramienta de autorregulación del aprendizaje.

(fin del extracto)

