

Projects r+i+i: Innovation

Consulted on 18-02-2020 in <http://www.psyed.edu.es/grintie/>

Project Name

L'ús de la informació proporcionada de forma automàtica pel Moodle per a la millora de processos col·laboratius en fóruns

Project data

Main Researcher:

Anna Engel

Research Team:

Mònica Aldana

Marc Clarà

César Coll

Rosa Colomina

Anna Ginesta

Inés de Gispert

Teresa Mauri

Shamaly Niño

Javier Onrubia

Ana Remesal

María-José Rochera

Horacio Vidosa

Financing source:

Vicerectorat de Política Docent i Científica de Programa de Millora i Innovació Docent- Universitat de Barcelona

Reference:

2014PID_UB/024

Start date: 2014

End date: 2015

Abstract

El focus del projecte és desenvolupar un mètode per explotar l'enorme cabal de dades sobre l'activitat dels usuaris que registra automàticament la plataforma d'ensenyament i aprenentatge Moodle, amb la finalitat de comprendre millor i optimitzar els processos de col·laboració que desenvolupen els estudiants quan participen en fòrums de discussió o debat,

Prenent com a base les dimensions implicades en l'exercici de la influència educativa (gestió de la participació social, gestió de la tasca acadèmica i gestió de l'elaboració de sistemes de significats) i el concepte d'influència educativa distribuïda (presència, participació i modalitats de participació) es preveu definir un conjunt d'indicadors sobre l'activitat dels estudiants en fòrums de discussió o debat.

La consideració conjunta dels aquests indicadors ens permetrà oferir als estudiants una imatge completa, situada i multidimensional dels seus propis processos col·laboratius en termes de les ajudes que es lliuren momentàniament. Igualment aquest conjunt d'indicadors ens permetrà oferir als estudiants orientacions i suggeriments per ajudar-los a desenvolupar competències de treball i aprenentatge col·laboratius i a implicar-se en processos col·laboratius més eficaços.

(end of abstract)

