

Proyectos i+i+i: Innovaci3n

Consultado el 18-02-2020 en <http://www.psyed.edu.es/grintie/>

Nombre del proyecto

El uso de la informaci3n proporcionada de forma autom3tica por Moodle para la mejora de procesos colaborativos en foros

Datos del proyecto

Investigador principal:

Anna Engel

Equipo de investigaci3n:

M3nica Aldana

Marc Clar3

C3sar Coll

Rosa Colomina

Anna Ginesta

In3s de Gispert

Teresa Mauri

Shamaly Ni3o

Javier Onrubia

Ana Remesal

Mar3-a Jos3 Rochera

Horacio Vidosa

Fuente de financiaci3n:

Vicerectorat de Pol3tica Docent i Cient3fica â€“ Programa de Millora i Innovaci3 Docent- Universitat de Barcelona

Referencia:

2014PID_UB/024

Fecha de inicio: 2014

Fecha de finalizaci3n:2015

Resumen

El foco del proyecto es desarrollar un método para explotar el enorme caudal de datos sobre la actividad de los usuarios que registra automáticamente la plataforma de enseñanza y aprendizaje Moodle, con el fin de comprender mejor y optimizar los procesos de colaboración que desarrollan los estudiantes cuando participan en foros de discusión o debate.

Tomando como base las dimensiones implicadas en el ejercicio de la influencia educativa (gestión de la participación social, gestión de la tarea académica y gestión la elaboración de sistemas de significados) y el concepto de influencia educativa distribuida (presencia, participación y modalidades de participación) se prevé definir un conjunto de indicadores sobre la actividad de los estudiantes en foros de discusión o debate.

La consideración conjunta de los estos indicadores nos permitirá ofrecer a los estudiantes una imagen completa, situada y multidimensional de sus propios procesos colaborativos en términos de las ayudas que se entregan mutuamente. Igualmente este conjunto de indicadores nos permitirá ofrecer a los estudiantes orientaciones y sugerencias para ayudarlos a desarrollar competencias de trabajo y aprendizaje colaborativos y a implicarse en procesos colaborativos más eficaces.

(fin del extracto)

