

Proyectos i+i+i: Innovaci3n

Consultado el 18-02-2020 en <http://www.psyed.edu.es/grintie/>

Nombre del proyecto

Creaci3n de un instrumento docente de visualizaci3n para el control y mejora de las acciones de ense±anza y aprendizaje en cursos online

Datos del proyecto

Investigador principal:

Ana Remesal

Equipo de investigaci3n:

C3sar Coll

Teresa Mauri

Javier Onrubia

Mª Jos3 Rochera

Rosa Mª Colomina

Anna Engel

Marc Clar3

Alfonso Bustos

In3s De Gispert

Anna Ginesta

Marta Arias

Oriol Pla

Fuente de financiaci3n:

Vicerectorat de Pol3tica Docent i Cient3fica â€“ Programa de Millora i Innovaci3 Docent- Universitat de Barcelona

Referencia:

2012 PID-UB005

Fecha de inicio: 2012

Fecha de finalizaci3n:2013

Resumen

En las últimas décadas han proliferado los estudios del aprendizaje colaborativo asistido por ordenador en contextos virtuales (CSCL). Junto con ello se han desarrollado numerosos instrumentos de visualización de la participación en estos espacios virtuales, con la premisa de que una mayor concienciación de la cantidad y tipo de participación incide positivamente en el incremento tanto de la cantidad como del tipo de participación. Sin embargo, la mayoría de estos instrumentos adolecen de varias limitaciones: (a) se centran en proveer capturas de información exclusivamente cuantitativa, (b) se limitan a capturas de instantáneas, perdiendo la progresión cronológica de la actividad, y (c) se limitan a espacios concretos de discusiones concretas en espacios de foro acotados, obviando que la actividad en cursos virtuales puede darse en múltiples espacios simultáneamente y en paralelo. El proyecto que se plantea tendrá por resultado el diseño de un aplicativo informático que vierta informes de actividad multi-espacio y multi-actividad, según un criterio cronológico para facilitar la intervención de guía por parte del tutor/instructor virtual. El proyecto se desarrolla en colaboración con miembros de la Universitat Politècnica de Catalunya.

(fin del extracto)

